



Liite lukuvuosisuunnitelmaan /COVID19

Laitilan kaupunki

Voimassa 1.8.2021–31.7.2022

Varpeen koulu

Opetuksen järjestäjä seuraa valtakunnallisia päätöksiä, Valtioneuvoston koronastrategian päivityksiä sekä niiden vaikutuksia alueellisiin ja paikallisiin ohjeistuksiin. Syksyllä 2021 on tiedotettu valtakunnallisesti pyrkimyksestä rajoituksista luopumiseksi kansallisen rokotusohjelman etenemisen myötä. Muutokset huomioidaan opetuksen järjestäjän toiminnassa lukuvuoden aikana sen mukaan, kuinka paikallisia ohjeistuksia päivitetään.

Opetuksen järjestäminen lukuvuonna 2021-2022 ns. COVID19 -normaalioloissa

Opetuksen järjestäminen

Opetus järjestetään kouluissa lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Tällöin opetuksessa noudatetaan normaalia lainsäädäntöä.

Opetuksen järjestämisessä seurataan tarkasti Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita.

Vuosiluokilla 1–6 opetus pyritään järjestämään pääosin saman luokanopettajan johdolla. Samanaikaisopettajina toimivien opettajien (mm. resurssiopettajat, osa-aikaiset erityisopettajat) opetus järjestetään niin, että he toimivat mahdollisimman vähän eri ryhmien kanssa. Toiminta voidaan järjestää esimerkiksi soluissa, joissa kussakin pieni määrä luokkia. Näin oppilaat ja henkilöstö eivät liiku solujen välillä, ja solun ruokailut ja välitunnit noudattavat solukohtaista aikataulua.

Vuosiluokilla 7–9 ja kaikilla vuosiluokilla silloin, kun opetusryhmä koostuu eri luokkien oppilaista, pyritään hygieniaoheilla, tilaväljyydellä ja siivouksella vähentämään tartuntariskiä. Opetuksen järjestämisessä lähiopetuksena noudatetaan voimassa olevaa opetussuunnitelmaa. Opetusta järjestetään tuntijaon mukaan siten, että oppiaineiden oppimäärien tavoitteet voidaan saavuttaa. Opetussuunnitelman tavoitteita ei voida toteuttaa mallissa, jossa opetusryhmä opiskelisi kaikki tunnit yhdessä opetustilassa. Valinnaisainekurssit toteutuvat vuosiluokakohtaisesti; opetusryhmät ovat pääosin hyvin maltillisen kokoisia.

Oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan tehokkaiisiin ja hyviin hygieniakäytäntöihin mahdollisuuksien mukaan. Koulupäivän aikana lähikontakteja vältetään ja huomioidaan mm. tila- ja välituntijärjestelyt.

POSTIOSOITE	KÄYNTIOSOITE	PUHELINVAIHDE	INTERNET	SOME-KANAVAT
PL 25 23801 LAITILA	Keskuskatu 30 23800 LAITILA	(02) 85011	www.laitila.fi	FACEBOOK, INSTAGRAM, TWITTER



Laitteiden ja yhteyksien maksuttomuus

Yläkoulun vuosiluokkien 7 ja 8 oppilailla on henkilökohtaiset oppilaslaitteet. Tarvittaessa 9 vuosiluokkien oppilaille voidaan jakaa koulusta lainalaitte mahdollisen etäopetusjakson ajalle.

Keskustan alueella toimii Wifi4EU -langaton verkko. Tämän hyödyntäminen on maksutonta ja vaatii ehtojen hyväksymisen. <https://www.laitila.fi/laitila-info/wifi4eu/>

Ohjaus ja tuki sekä oppilashuolto

Lähtökohtana oppimisen tuen suhteen on se, että oppilaalla on normaali oikeus saada tukea ja henkilökohtaista ohjausta sellaisilla toteuttamistavoilla, kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa.

Koronatilanteesta palautumista tukee joustavan perusopetuksen opetusryhmän toiminnan vakinaistaminen, riittävä osa-aikaisen erityisopetuksen opettajaresurssi, tukiopetuksen tarjoaminen heti lukuvuoden alkaessa sekä nivelvaihteyden onnistuminen. Yläkoulussa aloittavien luokkien ryhmäytyksiin panostetaan erityisesti.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön merkitys korostuu, kun opetusta järjestetään aiemmasta poikkeavalla tavalla. Vastuu yhteistyön edellytysten, käytäntöjen ja mahdollisuuksien luomisesta on opetuksen järjestäjällä, jonka on oltava aktiivinen ja aloitteellinen vuorovaikutuksen luomisessa.

Opettajan tehtävänä on huolehtia opetusryhmästään myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Rehtorin johdolla sovitaan yhteydenpitoon liittyvästä vastuunjaosta esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- Kuka, miten ja milloin huolehtii päivittäisestä yhteydestä oppilaaseen?
- Kuka, miten ja milloin on yhteydessä oppilaan huoltajaan?
- Miten poissaoloja seurataan?
- Miten koulun eri ammattilaiset toimivat tilanteessa, jos oppilaan oppimisesta tai hyvinvoinnista herää huoli?

Poissaolot

Opetushallituksen ohje opetukseen osallistumisesta ja poissaoloista lähiopetuksessa sekä poikkeustilanteissa:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-182020-alkaen>

POSTIOSOITE	KÄYNTIOSOITE	PUHELINVAIHDE	INTERNET	SOME-KANAVAT
PL 25 23801 LAITILA	Keskuskatu 30 23800 LAITILA	(02) 85011	www.laitila.fi	FACEBOOK, INSTAGRAM, TWITTER



Poissaolo merkitään tavanomaiseen tapaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa, jos oppilas ei vastaa etäyhteyksuun eikä ole tavoitettavissa vastuopettajan muodostamassa sähköisessä opetustilassa.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppimisen ja osaamisen arvioinnissa noudatetaan Laitilan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään opetussuunnitelman sekä lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Ns. COVID19-normaalioloissa arviointi toteutetaan normaalisti.

Kouluruokailun järjestäminen

Oppilailla on lähiopetuksessa oikeus saada tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen maksuton ateria. Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja viruksen leviämisen estämiseen liittyvät varotoimenpiteet on otettava huomioon ja korostettava ohjauksessa. Tilanteen kehittymistä seurataan ja tarvittaessa reagoidaan muutoksilla.

Kouluille laaditaan paikallisesti kouluruokailun järjestämiseen liittyvät ohjeet, joissa otetaan huomioon hygieniaan liittyvät erityiset järjestelyt ja tarpeettomien lähikontaktien välttäminen. Ruokailusta vastaavan henkilöstön kanssa sovitaan yhteistyöstä ja tarkennetaan vastuiden jakamista.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus jatkuu lähiopetuksena myös tilanteessa, jossa siirryttäisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Opetuksen järjestäjä harkitsee, missä määrin oppilaita voidaan integroida esi- tai perusopetukseen ja missä määrin opiskellaan ensisijaisesti oman opettajan johdolla eri oppilasryhmien kontakteja välttäen.

Koulukuljetukset

Perusopetuksen oppilaat ovat perusopetuslain mukaisen kuljetusetuuden piirissä. Kuljetusjärjestelyt tulee suunnitella ja niistä pitää tiedottaa oppilaille ja heidän huoltajilleen hyvissä ajoin. Osa kuljetuksista tapahtuu vain koululaisia varten ostetuilla taksi- tai linja-autokyydeillä, osa julkisella liikenteellä.

Kuljetusten riskiä tartunnoille tulee arvioida paikallisesti riskiryhmään kuuluvat oppilaat erityisesti huomioiden. Kuljetusten porrastamista on syytä harkita. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona voidaan käyttää myös huoltajan kanssa sovittavalla tavalla oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävää riittävää avustusta.

[THL:n ohjeistus koulukuljetuksiin](#)



Opetuksen järjestäminen lukuvuonna 2021-2022 ns. COVID19 -poikkeusoloissa etäopetuksena tai osittain etäopetuksena

Päätöksenteko

Opetuksen järjestäjä tekee päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tartuntatautilain 58 §:n nojalla annetun määräyksen vuoksi enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Päätöksenteossa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet — oppilaiden ja huoltajien näkemykset huomioiden — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta. Lisäksi tulee huomioida perusopetuslain oppilaiden osallisuutta koskevaan säännös (47 a §). Säännöksen mukaan opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.

Opetuksen järjestäjän tulee päättää poikkeuksellisiin opetuksen järjestelyihin siirryttäessä

- kuinka oikeus saada perusopetusta voi toteutua yhdenvertaisesti ja mahdollisimman täysimääräisesti
- poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden kestosta
- soveltuvasta opetuksen järjestämispaiikasta
- opetuksen käytännön järjestämisestä
- mitä toimipisteitä, vuosiluokkia ja opetusryhmiä päätös koskee: Tartuntatautiviranomainen voi sulkea koulun tai muun opetuksen järjestämispaiikan osittain tai kokonaan. Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi vastaavasti koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä.

Etäopetusta voidaan toteuttaa ns. vuoroperiaatteella kahden viikon jaksoissa. Näin varmistetaan riittävät toimenpiteet oppilasmäärän vähentämiseksi lähiopetuksessa ja kuitenkin riittävä tuki ja laadukas lähiopetus oppilaille.

Vuoroperiaatteen hyödyntämiselle rajoituksia asettaa sekaryhmien (jakotunnit) sekä valinnaisaineryhmien että myös liikunnan oppituntien toteutus. Vuoroperiaatetta voitaisiin hyödyntää vuosiluokkakohtaisesti, jotta koululle saataisiin tilaväljyyttä tarpeen niin vaatiessa.



Haavoittuvammassa asemassa olevien lasten opetus järjestetään lähiopetuksena

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Opetuksen järjestäminen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana

Vuoroperiaatteella toteutettavan opetuksen olisi Varpeen koululla kohdistuttava vuosiluokkakohtaisesti siten, että erityisen tuen pienryhmät sekä joustava perusopetus jatkaisivat lähiopetuksessa eikä ryhmiä etäjaksolle poimittaisi eri vuosiluokilta. Tällöin mahdollisuus opetuksen järjestämiselle ja nk. etätuntien ja toisaalta kontaktiopetuksen jaksotukselle yksittäisen opettajan työpäivässä mahdollistuisi. Myös valinnaisaine- ja sekaryhmät pystyisivät vuosiluokkakohtaisesti toimimaan pääsääntöisesti normaalilla tapaa.

Vuorovaikutus oppilaiden kanssa etäopetuksessa

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana on turvattava oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta. Koulujen tulee siis olla aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistää säännöllistä vuorovaikutusta hänen kanssaan. Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat oppilaiden virkistytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana. Riittävä ja säännöllinen opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

Varpeen koululla hyödynnetään keväällä korvaavan opetuksen järjestämisestä koottua oppilas- ja huoltajapalautetta. Etäopetuskäytänteiden selventämisestä on käyty keskustelua koko henkilökunnan kesken lukuvuoden suunnittelun yhteydessä. Varpeen toimintamalli, jossa opettajat ovat panostaneet työjärjestyksen mukaiseen päivärytmiin sekä säännöllisiin opetustuokiohetkiin on toiminut.



Riittävä ja säännöllinen vuorovaikutus varmistetaan mm. seuraavilla toimilla:

- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet
- Oppitunnit aloitetaan pääsääntöisesti yhteisellä opetustuokiolla, joka tuo rytmii oppilaiden päivään
- Opetusta eriytetään siten, että vähemmän itseohjautuvat oppilaat pystyvät suoriutumaan tehtävistään
- Oppilaiden läsnäoloa seurataan tavanomaiseen tapaan ja merkinnät Wilmaan tehdään normaalisti oppitunneittain. Huoltajiin ollaan yhteydessä luokanvalvojan toimesta, jos poissaolot ovat päivän ajalta selvittämättömiä
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla
- Seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja

Koulussa on suositeltavaa luoda myös selkeä aikataulu, jolloin luokan- ja aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla. Näistä ajankohdista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille. Tällöin oppilas tai huoltaja voi keskustella opettajan kanssa tukiovetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Jos syyslukukauden aikana siirrytään osittaiseen tai kokonaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan muuttuneet opetuksen järjestämistavat.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa on arvioinnin kannalta syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille.
- On tärkeää varmistaa, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotasaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta.
- Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.
- Näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset.
- Joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen.
- Arvioinnin käytänteiden mahdollisista muutoksista päätetään kuukaudeksi kerrallaan.
- Päätösarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat päättyä 7. tai 8. vuosiluokan lopussa.
- Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.
- Työskentelyn arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan



huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

- Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa aterian tarjoaminen järjestetään perusopetuslain 20 a §:n 3 momentin mukaisesti. Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus tarjota myös etäopetuksessa kaikille oppilaille maksuton ateria. Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä. Esimerkiksi ateria voi olla noudettavissa, tai ruokailu voidaan järjestää muualla kuin koulun tiloissa hygieniaohteet ja tilojen väljyys huomioon ottaen. Etäopetuksessa olevien oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin ja aterian vaatimuksena ei ole täysipainoisuus, koska joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

Muuna kuin lähiopetuksena annettavassa opetuksessa maksuton ateria ei voi olla esimerkiksi rahallinen avustus, eikä maksuttoman aterian antamiselle voi asettaa tarveharkintaa. Aterian tarjoaminen ei voi myöskään tarkoittaa ruokatarvikkeiden antamista, vaan aterian tulee olla valmistettu valmiiksi. Ateriat järjestetään erityisruokavaliot huomioiden.

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammissa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammissa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.